

Basispaket (27 Fragen)	
Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Zum Bildungsverständnis - Ziele: Kompetenzen im Bildungsverlauf - Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern - Übergänge gestalten - Bildungsbereiche - Demokratische Teilhabe
Beschreibung:	Mit diesem Paket können die grundlegenden Anforderungen an die Kindertageseinrichtungen bezüglich des Berliner Bildungsprogramms (BBP) hinterfragt werden. Einbezogen werden grundsätzliche Qualitätskriterien aus den einzelnen Kapiteln des BBP.
Paket 1: Beobachten und Dokumentieren (13 Fragen)	
Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Zum Bildungsverständnis - Zur Gestaltung von Bildungsprozessen
Beschreibung:	<p>Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Umsetzung regelmäßiger Beobachtungen und Dokumentationen von Entwicklungsverläufen der Kinder. Beobachten und Dokumentieren als pädagogisch-methodische Aufgabe von pädagogischen Fachkräften wird in Zusammenhang mit dem Bildungsverständnis und dem damit verbundenen Bild vom Kind betrachtet.</p> <p>Das Team der Kita sollte sich in der Auseinandersetzung mit diesem Paket darüber verständigen, welche Mittel und Methoden geeignet sind, im engen Kontakt zu Eltern, im Arbeitsalltag und unter Berücksichtigung der jeweiligen Entwicklungsstände und -phasen der Kinder, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen wahrzunehmen, zu kommunizieren und zu dokumentieren.</p>
Paket 2: Anregungsreiche Räume (14 Fragen)	
Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Bildungsbereiche
Beschreibung:	<p>Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Umsetzung eines gut durchdachten Raumkonzeptes sowie die Schaffung einer anregenden Lernumgebung zur Umsetzung der Bildungsbereiche.</p> <p>Das Team der Kita sollte sich bei der Auseinandersetzung zu diesem Paket zur Gestaltung der Kitaräume, unter Berücksichtigung und Beteiligung von Kindern und Eltern, verständigen. In die Diskussion sollten eingebracht werden, wie die einzelnen Bildungsbereiche sich bei der Raumgestaltung und der Materialauswahl sowie der Ausstattung des Außengeländes wiederfinden.</p>
Paket 3: Planung und Gestaltung von Projekten (14 Fragen)	
Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Bildungsbereiche
Beschreibung:	<p>Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Gestaltung der Projektarbeit angefangen von der Ideenfindung zur Planung, Durchführung, Nachbereitung bis zur Auswertung und Reflexion von Projekten. Dabei werden Fragen zur Projektarbeit mit Fragen aus den Bildungsbereichen verknüpft.</p> <p>Das Team der Kita sollte sich bei der Auseinandersetzung zu diesem Paket darüber verständigen, wie wirksame Projektarbeit unter Einbeziehung aller Beteiligten zu gestalten ist, um diese als Prozess des exemplarischen Lernens für die Kinder zu nutzen.</p>
Paket 4: Spiel und Lernen (14 Fragen)	
Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Bildungsbereiche
Beschreibung:	<p>Dieses Paket beinhaltet Fragen zum Spiel im Alltag als Hauptaneignungstätigkeit von Kindern. Spiel als pädagogisch-methodische Aufgabe von pädagogischen Fachkräften wird mit den Bildungsbereichen verknüpft.</p> <p>Das Team der Kita sollte sich bei der Auseinandersetzung zu diesem Paket darüber verständigen, welchen Stellenwert das Spiel der Kinder für die persönliche Entwicklung eines jeden einzelnen Kindes hat, was jedes Kind im Spiel lernt, um die Wahrnehmungen im Team zu reflektieren und das Spiel als wichtigen und eigenständigen Lernprozess zu sehen und zu nutzen. Dabei sollte das Team sich bewusst machen, dass Lernen bei Kindern stets in spielerischer Form gestaltet werden sollte. Spiel streift in diesem Sinne alle Bildungsbereiche gleichermaßen.</p>

Paket 5: Gestaltung des alltäglichen Lebens (15 Fragen)	
Themen:	- Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Bildungsbereiche
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Gestaltung eines abwechslungsreichen und kindgerechten Tagesablaufs für alle Kinder. Neben der Gestaltung des Alltags mit den Kindern sind Fragen aus den Bildungsbereichen eingebunden. Das Team der Kita sollte sich in Auseinandersetzung mit diesem Paket über eine förderliche Struktur des Tagesablaufs und die Mitwirkung der Kinder sowie die Umsetzung der Bildungsbereiche im Alltag verständigen.
Paket 6: Bildung und Erziehung (13 Fragen)	
Themen:	- Zum Bildungsverständnis - Bildungsbereiche
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen zum Verständnis von Bildung und Erziehung im Hinblick auf das professionelle Handeln der pädagogischen Fachkräfte und grundlegende Fragen zu Bildungs- und Erziehungsprozessen. Das Team der Kita sollte sich in der Auseinandersetzung mit diesem Paket über das Bildungsverständnis insbesondere in Bezug auf Prinzipien einer nachhaltigen Entwicklung verständigen. Diskutiert werden sollten des Weiteren die Gestaltung von Bildungsanlässen zu den verschiedenen Bildungsbereichen sowie die demokratische Teilhabe der Kinder.
Paket 7: Gesundheitsförderung (12 Fragen)	
Themen:	- Bildungsbereiche
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen aus dem Bildungsbereich Gesundheit zu Rahmenbedingungen, die ein gesundes Aufwachsen der Kinder in der Kita, als Grundvoraussetzung für gelingende Bildungsprozesse, ermöglichen. Dabei spielt ebenso die Gestaltung der Mahlzeiten wie eine bewegungsfreundliche Umgebung eine Rolle. Gesundes Aufwachsen von Kindern wird auch im Zusammenhang von Kindeswohlgefährdung betrachtet. Dabei geht es auch grundsätzlich um eine Auseinandersetzung der pädagogischen Fachkräfte zu Nähe und Distanz zu Kindern. Das Team der Kita sollte sich im Zusammenhang mit den Fragen darüber austauschen, was sie als pädagogische Fachkräfte für das gesunde Aufwachsen von Kindern in ihrer Einrichtung beitragen können.
Paket 8: Elternpartnerschaft (11 Fragen)	
Themen:	- Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Umsetzung einer wertschätzenden und vertrauensvollen Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern. Dabei sind Entwicklungsgespräche und unterschiedliche Begegnungsformen ebenso Gegenstand der Auseinandersetzung wie die Beteiligung von Eltern. Daneben spielen Fragen, die Familienzentren betreffen, eine Rolle. Das Team der Kita sollte sich bei der Auseinandersetzung zu diesem Paket darüber verständigen, wie es gelingen kann, eine dialogische Grundhaltung zu Eltern zu entwickeln und die Mitwirkung der Eltern an der pädagogischen Arbeit der Kita zu gewährleisten.
Paket 9: Individuelle Förderung (12 Fragen)	
Themen:	- Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Integration von Kindern mit Behinderung und Frühförderung - Bildungsbereiche
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Umsetzung von Inklusion, im Sinne der Teilhabe behinderte und von Behinderungen bedrohter Kinder am Kitalltag, sowie bei der Berücksichtigung individueller Voraussetzungen bei der Gestaltung von Bildungsprozessen, insbesondere bezogen auf die jüngsten Kinder. Im Team sollte sich über notwendige Standards bei der Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen und der Zusammenarbeit mit weiteren Fachkräften verständigt werden. Darüber hinaus gilt es sich darüber auszutauschen, wie Kinder gezielt entwicklungspezifisch im Kitaalltag und im Spiel gefördert werden können.

Paket 10: Gestaltung von Übergängen (15 Fragen)	
Themen:	- Übergänge gestalten
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Gestaltung gelingender Übergänge, angefangen von der Eingewöhnung, über Übergänge innerhalb der Einrichtung bis zum Eintritt in die Grundschule. Das Team der Kita sollte sich in der Auseinandersetzung mit diesem Paket darüber verständigen, wie der Übergang vom Elternhaus in die Kita gemeinsam mit den Eltern so gestaltet wird, dass den Kindern eine sanfte Eingewöhnung ermöglicht wird. Es gilt zu diskutieren, wie der Eintritt des Kindes in die Grundschule, als weiteren neuen Lebensabschnitt, im engen Kontakt zu Eltern als auch zum Kooperationspartner Schule, optimal begleitet werden kann. Dabei sollten zielgerichtete Angebote für die Förderung der notwendigen Kompetenzen und die Schaffung geeigneter Rahmenbedingungen diskutiert werden.
Paket 11: Zusammenarbeit im Team (14 Fragen)	
Themen:	- Zum Bildungsverständnis - Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern - Bildungsbereiche - Demokratische Teilhabe
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Verantwortung von pädagogischen Fachkräften und zum Miteinander im Team. Dabei fließen die Anforderungen an pädagogische Fachkräfte bei der Umsetzung der Bildungsbereiche mit ein. Das Team der Kita sollte sich in der Auseinandersetzung mit diesem Paket über gelingende und zufriedenstellende Zusammenarbeit im Team und zum fachlichen Austausch zu pädagogischen Fragestellungen verständigen. Dabei gilt es die Anforderungen an die pädagogischen Fachkräfte, die sich aus der Umsetzung der Bildungsbereiche ergeben, gemeinsam zu diskutieren.
Paket 12: Planung und Konzeption (14 Fragen)	
Themen:	- Ziele: Kompetenzen im Bildungsverlauf - Übergänge gestalten - Bildungsbereiche - Demokratische Teilhabe
Beschreibung:	Dieses Paket beinhaltet Fragen zur Arbeit mit der Konzeption, zur Verständigung über Richtungsziele für die pädagogische Arbeit und dem Bildungsverständnis von pädagogischen Fachkräften sowie zur Umsetzung der Bildungsbereiche. Einbezogen in die Diskussion zur Konzeption sind Fragen zur Gestaltung von Übergängen. Das Team sollte sich bei der Bearbeitung des Paketes zur der Arbeit mit der Konzeption verständigen. Zudem gilt es ein gemeinsames Verständnis für eine zielgerichtete Planung des pädagogischen Alltags und der Gestaltung des Kitaalltags unter Berücksichtigung der Bildungsbereiche zu entwickeln.
Leitungspaket 1: Räumliche Rahmenbedingungen (11 Fragen)	
Themen:	- Zur Gestaltung von Bildungsprozessen - Querschnittsaufgaben
Beschreibung:	Dieses Leitungspaket steht inhaltlich im Zusammenhang zum Teampaket „Anregungsreiche Räume“. Gegenstand des Paketes sind Fragen zur Gestaltung der Räume und des Außengeländes, die in Verantwortung der Leitung sowie des Trägers liegen sowie zur Sicherheit in der Kita.
Leitungspaket 2: Elternbeteiligung und Öffentlichkeitsarbeit (10 Fragen)	
Themen:	- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern - Querschnittsaufgaben
Beschreibung:	Dieses Leitungspaket steht inhaltlich im Zusammenhang mit dem Teampaket „Elternpartnerschaft“ und hinterfragt die damit verbunden Aufgaben der Leitung insbesondere zur Beteiligung von Eltern sowie zu Aufgaben der Öffentlichkeitsarbeit.
Leitungspaket 3: Leitungsverantwortung bei Übergängen (6 Fragen)	
Themen:	- Übergänge gestalten
Beschreibung:	Dieses Leitungspaket steht inhaltlich im Zusammenhang mit dem Teampaket „Übergänge gestalten“ und hinterfragt die damit verbunden Aufgaben der Leitung und des Trägers insbesondere für den Aufnahmeprozess und die Bedeutung des Übergangs in die Grundschule.

Leitungspaket 4: Qualitätsentwicklung (9 Fragen)	
Themen:	- Zum Bildungsverständnis - Integration von Kindern mit Behinderung und Frühförderung - Demokratische Teilhabe
Beschreibung:	Dieses Leitungspaket steht inhaltlich im Zusammenhang mit den Teampaketen „Zusammenarbeit im Team“ sowie „Planung und Konzeption“. Schwerpunkte sind die Verantwortung von Leitung und Träger für Qualitätsentwicklung, Arbeit mit der Konzeption und Leitbild.
Leitungspaket 5: Mitarbeiterführung (8 Fragen)	
Themen:	- Demokratische Teilhabe - Querschnittsaufgaben
Beschreibung:	Dieses Leitungspaket steht inhaltlich im Zusammenhang mit dem Teampaket „Zusammenarbeit im Team“ und hinterfragt Aufgaben von Leitung und Träger für die demokratische Teilhabe der pädagogischen Fachkräfte.
Leitungspaket 6: Personal- und Dienstplanung (9 Fragen)	
Themen:	- Demokratische Teilhabe - Querschnittsaufgaben
Beschreibung:	Dieses Leitungspaket steht inhaltlich im Zusammenhang mit dem Teampaket „Zusammenarbeit im Team“ und hinterfragt Aufgaben von Leitung und Träger zu Personalführung und Dienstplangestaltung.
Leitungspaket 7: Ressourcen und Verwaltung (7 Fragen)	
Themen:	- Querschnittsaufgaben
Beschreibung:	Dieses Leitungspaket beinhaltet übergeordnete Fragestellungen und Aufgabenbereiche von Träger und Leitung an die technische Ausstattung, an den Umgang mit Dokumenten und Daten sowie zum Finanz- und Risikomanagement.